

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: GIB		ترم: کارآموزی	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ---	عنوان درس: گوارش	طرح درس جلسه شماره: ---
اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران GIB			گروه آموزشی: گوارش-		ندوین کننده: خانم دکتر سعدی دوست	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله استاد/دانشجو چهره به چهره
مقدمات	تعریف GIB/شیوع و اهمیت /ریسک فاکتورها	شناختی	دانش-ادراک- تجزیه و تحلیل- کاربرد- دریافت- تقلید-اجرای مستقل	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	اینترنت کامپیوتر ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد
شرح حال معاینه	نکات مهم در اخذ شرح حال GIB نکات مهم در معاینه بیمار GIB	شناختی روان حرکتی عاطفی	دانش-ادراک- تجزیه و تحلیل- کاربرد- دریافت- تقلید-اجرای مستقل	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	+
تشخیص	تشخیصی obscure GIB/grossGIB	شناختی روان حرکتی عاطفی	دانش ادراک کاربرد تجزیه تحلیل	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	+
MCO OSCE	۶۰ دقیقه					
MCO OSCE	۶۰ دقیقه					
MCO OSCE	۶۰ دقیقه					

MCO OSCE	۶۰ دقیقه	+	استاد دانشجو	سخنرانی پرسش پاسخ	دانش / ادراک اجرای مستقل - کاربرد	روان حرکتی شناختی	اصول کلی برخورد و درمان GIB/درمان اندوسکپی / درمان های موردی /	درمان
مدت جلسه: -----		عرصه آموزش: -----		تاریخ تنظیم: -----			منابع :	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: دیس پیسی		ترم: کارآموزی	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ---		عنوان درس: بیماریهای گوارش	طرح درس جلسه شماره: ---	
اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران دیس پیسی			گروه آموزشی: گوارش		تدوین کننده: خانم دکتر سعدی دوست			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله استاد/دانشجو	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مقدمات	تعریف دیس پیسی؟ طبقه بندی دیس پیسی چگونه است	شناختی	دانش-ادراک- تجزیه و تحلیل- کاربرد- دریافت - تقلید- اجرای مستقل	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	چهره به چهره اینترنت کامپیوتر ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۶۰ دقیقه	MCO OSCE
شرح حال معاینه	اخذ چه نکاتی در شرح حال بیماران دیس پیسی ضروری و تعیین کننده است	شناختی روان حرکتی عاطفی	دانش-ادراک- تجزیه و تحلیل- کاربرد- دریافت - تقلید- اجرای مستقل	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	+	۶۰ دقیقه	MCO OSCE
اپروچ تشخیصی	لزون اندوسکوپی در دیس پیسی چه مواردی است	شناختی روان حرکتی	دانش-ادراک- تجزیه و تحلیل-	سخنرانی پرسش پاسخ	استاد دانشجو	+	۶۰ دقیقه	MCO OSCE

					کاربرد - دریافت - تقلید - اجرای مستقل			
MCO OSCE	۶۰ دقیقه	+	استاد دانشجو	سخنرانی پرسش پاسخ	دانش - ادراک - تجزیه و تحلیل - کاربرد - دریافت - تقلید - اجرای مستقل	شناختی	درمان EMPIRIC در چه بیمارانی اندیکاسیون دارد ریشه کنی اچ پیلوری در چه مواردی توصیه می شود برخورد با موارد مقاوم به درمان خط اول	درمان
مدت جلسه: -----		عرصه آموزش: -----		تاریخ تنظیم: -----			منابع:	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»